

MATADOR KiGa 6

Metodický list pre materské školy

Vážené pani učiteľky, vážení páni učelia,

jednou z úloh materskej školy je vzbudiť u detí záujem o učenie, porozumenie a chápanie okolitého sveta, ako aj zvedavosť dieťaťa o všetko nové, nepoznané a zaujímavé. K naplneniu týchto cieľov významne prispieva využívanie učebnej pomôcky Matador KiGa 6 vo výchovno-vzdelávacej činnosti.

Čo je Matador KiGa 6

Stavebnica Matador KiGa 6 je učebná pomôcka, ktorá rozvíja u detí kľúčové kognitívne zručnosti vrátane kritického myslenia. Podnecuje ich k premýšľaniu, riešeniu problémov a kreatívnemu prístupu – schopnostiam, ktoré sú neoceniteľné pre ich ďalší rozvoj.

Modely postavené zo stavebných dielov Matador môžu deti pozorovať a chápať priamo počas ich fungovania. Matador KiGa 6 umožňuje už najmenším deťom trojrozmerné stavanie. Konštruovanie z jednotlivých dielov učebnej pomôcky napomáha rozvoju jemnej motoriky, tvorivosti a fantázie, a tým výrazne prispieva k osobnostnému rozvoju detí.

V dnešnom digitálnom svete je dôležité priblížiť deťom techniku hravým spôsobom. Prostredníctvom Matadoru KiGa 6 získavajú deti hravý a tvorivý prístup k téme „technika a stavebníctvo“. Aj tie najmenšie detské ruky dokážu zvládnuť činnosti spojené so stavebnicou. Spájaním jednotlivých dielov a paličiek pomocou systémového kladiva a systémových klieští sa hravo rozvíja ich manuálna zručnosť.

Matador KiGa 6 neslúži len na hravé zoznamovanie s technikou – významne sa podieľa aj na rozvíjaní sociálnych kompetencií detí. Pri konštruovaní modelov sa podporuje tímová spolupráca v rámci skupiny, vzájomná komunikácia a kooperácia. Pre zdravý rozvoj detí predškolského veku má nezastupiteľný význam aj voľná, neriadená hra, pokusy a omyly, učenie napodobňovaním a vlastným objavovaním – a práve to všetko umožňuje využívanie stavebnice Matador KiGa 6 vo výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy.

Konštruovanie z jednotlivých dielov je jednoduché. Deti môžu modely vytvárať samostatne, s pomocou učiteľky, s pomocou rovesníka, podľa plánikov s podrobne znázorneným postupom, podľa ukážky hotového modelu, alebo úplne samostatne s využitím vlastnej fantázie a tvorivosti. Zo stavebnice je možné postaviť jednoduché aj zložitejšie, technicky prepracovanejšie modely – napríklad dopravné prostriedky, zvieratá, jednoduché stroje či stavby.

Stavebné diely Matador KiGa 6 sú vyrobené z bukového dreva. Manipuláciou s jednotlivými dielmi sa deti učia vnímať drevo ako prírodný materiál a formujú si k nemu kladný vzťah. Konštruovanie so stavebnicou popri rozvíjaní jemnej a hrubej motoriky rozvíja aj estetické cítenie detí, zrakovo-motorickú koordináciu, orientáciu v priestore aj v rovine a poznávanie farieb a priestorových geometrických útvarov.

Výhodou učebnej pomôcky je rýchle skonštruovanie jednotlivých modelov a ich následné rozobratie. Deti si precvičujú narábanie so systémovým náradím – kladivom, kliešťami a špeciálnym vybíjajúcim klinom – a učia sa aktívne vysporiadať so zadaním úlohy. Prostredníctvom vlastných pokusov a omylov sú deti prirodzeným spôsobom konfrontované s okolitou realitou a na elementárnej úrovni spoznávajú základné fyzikálne javy. Stavebné diely aj systémové náradie sú prispôbené veľkosti rúk detí predškolského veku.

Súčasťou stavebnice sú farebné obrázkové stavebné plány, dostupné v papierovej forme aj v elektronickej podobe pre interaktívne tabule (Ki1, Ki2, Ki3, Ki3+), ktoré deťom pomáhajú pri konštruovaní podľa predlohy.

Náročnosť modelov je vyznačená stupňom LEVEL, predpokladaným časom potrebným na konštrukciu a presným počtom dielov. Súčasťou je aj názorná ukážka používania systémového náradia. Pri montáži, demontáži a manipulácii s náradím sa rozvíjajú kognitívne zručnosti – dieťa sa učí „čítať“ jednoduché technické plány a postupne dokáže existujúce konštrukcie aj samostatne vylepšovať.

Využitie učebnej pomôcky Matador KiGa 6

Stavebnicu Matador KiGa 6 možno využiť v hrových činnostiach dopoludnia aj popoludní, ako aj počas riadených vzdelávacích aktivít – v rámci voľnej hry detí, ako nástroj sociálneho učenia i ako prostriedok rozvíjania poznania a komunikačných zručností.

Vhodná je pre deti od 3 rokov, čomu zodpovedajú aj možnosti konštruovania v jednotlivých herných plánikoch. Čím sú deti mladšie, tým jednoduchšie modely sa im ponúkajú a tým väčšia sa očakáva intervencia učiteľky. Vek je však len orientačným kritériom – dôležitejšia je reálna zručnosť a predstavivosť konkrétneho dieťaťa.

Časové úseky potrebné na skonštruovanie modelov sú len odporúčané; predpokladá sa rešpektovanie individuálneho tempa a manuálnej zručnosti detí. Učebná pomôcka komplexne rozvíja kognitívne zručnosti, verbálny prejav, predstavivosť aj praktickú zručnosť detí.

Okrem konštruovania podľa plánikov sa odporúča, aby najmä technicky vyspelejšie deti s rozvinutejšou predstavivosťou mohli tvoriť modely podľa vlastnej fantázie. Stavebnicu možno využiť aj počas pobytu vonku – najmä už hotové modely s rôznym tematickým zameraním (gazdovstvo, sídlisko, dopravné prostriedky, život v meste a na dedine, zvieratá, stroje a podobne).

Didaktické zásady

Didaktické (vyučovacie) zásady sú základné požiadavky vzťahujúce sa na všetky stránky výchovno-vzdelávacej činnosti pedagóga, na metódy výučby aj na materiálne prostriedky výučby: zásada uvedomelosti a aktivity, zásada názornosti, zásada primeranosti, zásada trvácnosti, zásada systematickosti, zásada výchovnosti vyučovania, zásada individuálneho prístupu, zásada spätnej väzby, zásada vedeckosti a zásada spájania teórie s praxou. V závislosti od úrovne manuálnych zručností detí a ich poznania okolitých reálií môžu deti konštruovať jednotlivé modely samostatne, vo dvojiciach, v skupinách, v prítomnosti učiteľky alebo s jej pomocou.

Aj keď deti konštruujú modely samostatne, bez priamej pomoci učiteľky, je dôležité, aby si učiteľka našla priestor na poskytnutie spätnej väzby o výkone, pokrokoch, prípadne o ťažkostiach súvisiacich s konštruovaním.

Konštruovanie možno deťom obmeniť alebo sťažiť tak, že model zostavia len podľa obrázka, bez plániku s postupom. Učebnú pomôcku a hotové modely možno využiť v rôznych fázach učenia – pri oboznamovaní s novým učivom, pri precvičovaní, ako aj ako prvok spätnej väzby o jeho osvojení.

Dosahovanie vzdelávacích štandardov

Využívanie učebnej pomôcky Matador KiGa 6 v štruktúre Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách vytvára rámec pre funkčný vzťah medzi výkonom dieťaťa (výkonový štandard), obsahom vzdelávania (obsahový štandard) a schopnosťou učiteľky vyhodnocovať učebný proces dieťaťa vo vzťahu k stanoveným výkonom, ako aj k individuálnym charakteristikám a vývinovému progresu dieťaťa.

Štátny vzdelávací program člení obsah predprimárneho vzdelávania do siedmich vzdelávacích oblastí: Jazyk a komunikácia, Matematika a práca s informáciami, Človek a príroda, Človek a spoločnosť, Človek a svet práce, Umenie a kultúra a Zdravie a pohyb. Stavebnica Matador KiGa 6 je jedným z možných prostriedkov na dosahovanie výkonových štandardov najmä v nasledujúcich oblastiach a podoblastiach:

Vzdelávacia oblasť	Podoblasť	Ako ju stavebnica Matador KiGa 6 rozvíja
Jazyk a komunikácia	Hovorená reč	Pri pomenúvaní dielov, nástrojov a postupu si deti rozširujú aktívnu slovnú zásobu a učia sa súvisle opísať, čo a ako stavajú.
Matematika a práca s informáciami	Geometria a meranie	Deti pri stavaní rozlišujú a pomenúvajú priestorové tvary dielov, určujú ich polohu a vzájomné vzťahy, porovnávajú dĺžku paličiek a veľkosť dielov.
Matematika a práca s informáciami	Čísla a vzťahy	Pri konštruovaní podľa plánu deti počítajú potrebný počet dielov, priradujú a triedia diely podľa tvaru, veľkosti a farby.
Matematika a práca s informáciami	Práca s informáciami	Deti sa učia „čítať“ jednoduchý obrázkový návod (plánik Ki1–Ki3+) a postupovať podľa neho krok za krokom.
Človek a príroda	Neživá príroda	Deti pri práci so systémovým náradím (kladivo, kliešte) elementárne skúmajú vlastnosti materiálov a jednoduché mechanické javy.
Človek a spoločnosť	Ľudia v blízkom a širšom okolí	Prostredníctvom tematicky zameraných modelov (dopravné prostriedky, stavby, profesie) sa deti prirodzene oboznamujú s činnosťami ľudí v ich okolí.
Človek a svet práce	Konštruovanie	Ide o jadro činnosti so stavebnicou – deti spájajú diely, plánujú postup a vytvárajú funkčný model podľa predlohy alebo vlastnej fantázie.
Človek a svet práce	Materiály a ich vlastnosti	Manipuláciou s bukovým drevom si deti osvojujú poznatky o prírodnom materiáli a jeho vlastnostiach.
Človek a svet práce	Užívateľské zručnosti	Deti sa učia bezpečne a účelne používať jednoduché náradie (systémové kladivo a kliešte) prispôbené ich veku.
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova – tvar v priestore	Pri tvorbe modelov podľa vlastnej fantázie deti rozvíjajú estetické cítenie, tvorivosť a zmysel pre tvar a kompozíciu.
Zdravie a pohyb	Pohyb a telesná zdatnosť – jemná motorika	Manipulácia s drobnými dielmi rozvíja jemnú motoriku rúk a zrakovú-motorickú koordináciu.
Zdravie a pohyb	Hygiena a sebaobslužné činnosti	Deti sa učia nárábať s náradím bezpečne, udržiavať poriadok pri práci a po skončení hry diely a náradie upraviť späť na svoje miesto.

Osobitne významnú úlohu zohráva stavebnica vo vzdelávacej oblasti Človek a svet práce, ktorej podoblasti (Materiály a ich vlastnosti, Konštruovanie, Užívateľské zručnosti, Technológie výroby, Remeslá a profesie) tvoria štruktúrovanú propedeutiku technickej gramotnosti u detí predškolského veku. Významnú súčasť vzdelávacieho obsahu tvorí aj rozvíjanie elementárneho technického myslenia: dieťa spoznáva vlastnosti materiálov, pokusom a omylom skúša rôzne riešenia a tvorivo pristupuje k dostupným materiálom a nástrojom.

Úlohou učiteľky pritom nie je zadávať nemenné postupy, ale viesť deti k tvorbe vlastných postupov, prípadne k spontánnej modifikácii postupov zadaných.

Učebná pomôcka tak slúži ako jeden z prostriedkov na dosahovanie cieľov: zoznámiť sa s materiálom, pochopiť techniku ako nástroj na riešenie problémov reálneho života, spoznávať vlastnosti materiálov a možnosti ich použitia v praxi, získavať poznatky o pracovných činnostiach vo vybraných profesiách, upevňovať kladné morálne a vôľové vlastnosti pri riešení technických problémov a naučiť sa narábať so systémovým náradím.

MATADOR-TOYS s.r.o. · Púchov · exkluzívny distribútor MATADOR KiGa pre Slovensko